

PV du conseil d'école du vendredi 14 mars 2025

Ordre du jour

1. Installation du conseil d'école - Désignation du secrétaire de séance
2. Inscription des nouveaux élèves pour l'année 2025/2026 ; visite de l'école
3. Effectifs pour la rentrée 2025/2026
4. Evaluations nationales CP janvier 2025
5. Sécurité à l'école
6. Projets pédagogiques réalisés et à venir
7. Bilan financier de la coopérative scolaire
8. Périscolaire / Association Grandir les pieds dans le Bié
9. Questions écrites des parents

Présents :

Mmes Girardclos, Gallay, Malugani, et Vauclair (enseignantes).
Mmes Bugnon et Philippe, M. Pouthier (représentants des parents d'élèves).
M. Demangeon (maire de Saint-Maurice-Colombier), M. Morel (adjoint au maire de Saint-Maurice-Colombier), M. Dodivers (maire de Blussans), Mme Faivre (conseillère municipale de Blussans), M. Hirsch (Maire de Villars-sous-Écot), Mme Labeuche (conseillère municipale de Villars-sous-Écot), M. Chatot (DDEN).

Excusés :

Mme Vieille-Marchiset (Inspectrice de l'Éducation Nationale).

Non excusés :

M. Rapetti-Mauss (représentants des parents d'élèves).

Secrétaire de séance : Mme Malugani.

Séance ouverte à 17h30

1. Installation du conseil d'école - Désignation du secrétaire de séance

Mme Malugani est désignée secrétaire de séance.

Madame Vauclair demande à ce qu'un point soit ajouté à l'ordre du jour :

- Programme EVAR(S) 2025 : Éduquer à la Vie Affective et Relationnelle (et à la sexualité)

Accord à l'unanimité du Conseil d'école

2. Inscription des nouveaux élèves pour l'année 2025/2026 ; visite de l'école

D'après le registre des naissances, 6 arrivées sont prévues en PS l'an prochain : 5 de Saint-Maurice-Colombier et 1 de Blussans. Les inscriptions auront lieu du lundi 24 mars au lundi 7 avril 2025 dans les mairies des communes de domiciliation. Toutes les informations sur le site internet de l'école et aux panneaux d'affichage des mairies et de l'école.

Une visite de l'école pour les nouveaux élèves est prévue le **mardi 24 juin à 17h**

3. Effectifs pour la rentrée 2025/2026

Pas de fermeture de classe pour l'année prochaine.

2 nouveaux élèves en CM1 à la rentrée des vacances de février.

1 nouvel élève prévu en CP dès le 20 mars.

1 nouvel élève prévu en GS pour la rentrée des vacances d'avril.

3 familles ont pris contact pour une inscription à la rentrée de septembre (GS, CE1 et CM1) mais les élèves ne sont pas comptés dans les effectifs futurs tant que l'inscription n'est pas faite.

Voici donc les effectifs prévisionnels pour l'an prochain (**Ils ne tiennent pas compte des maintiens éventuels**) :

PS : 6

MS : 7

GS : 8

CP : 14

CE1 : 13

CE2 : 5

CM1 : 8

CM2 : 16

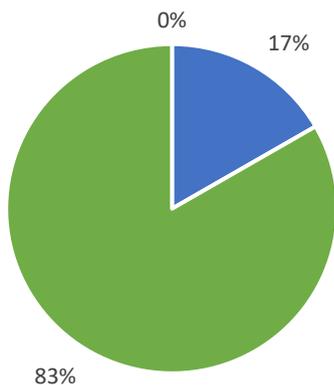
Soit un total de 77 élèves attendus à la rentrée. (+ 3 éventuellement)

Les répartitions seront évoquées au dernier conseil d'école en fonction des inscriptions, des arrivées et des départs éventuels.

4. Evaluations nationales CP janvier 2025

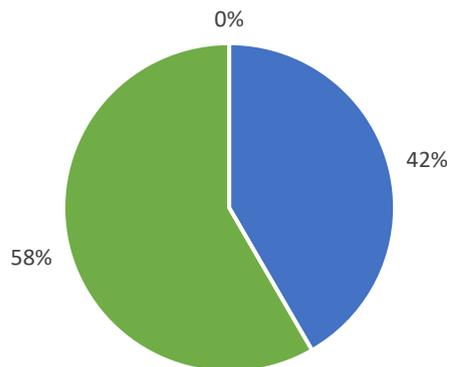
Français

Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent
CP janvier 2025



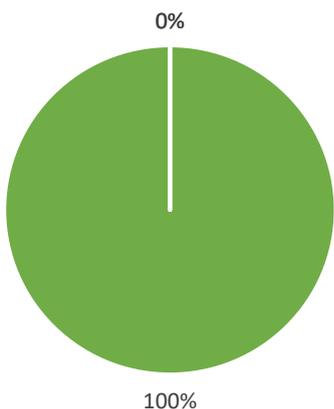
■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Elèves maîtrisant les compétences

Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)
CP janvier 2025



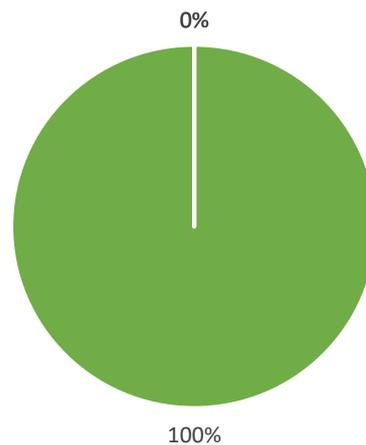
■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Elèves maîtrisant les compétences

Écrire des syllabes (dictées)
CP janvier 2025



■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Elèves maîtrisant les compétences

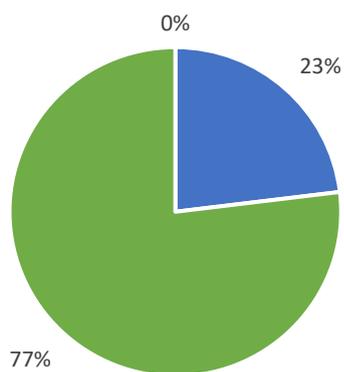
Manipuler des phonèmes
CP janvier 2025



■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Elèves maîtrisant les compétences

Écrire des mots (dictés)

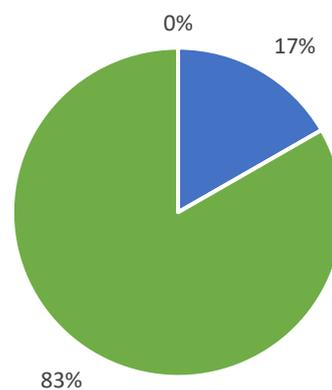
CP janvier 2025



■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Élèves maîtrisant les compétences

Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))

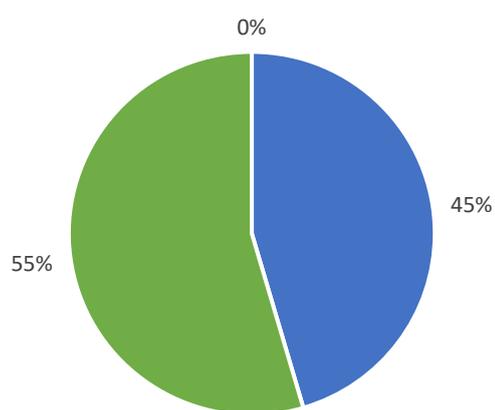
CP janvier 2025



■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Élèves maîtrisant les compétences

Lire à voix haute des mots

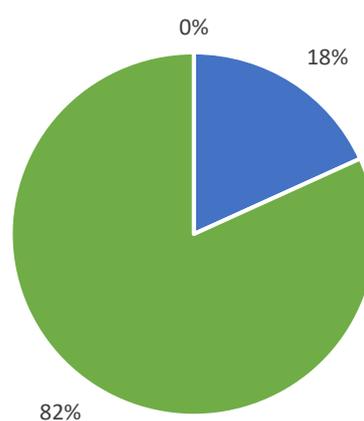
CP janvier 2025



■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Élèves maîtrisant les compétences

Lire à haute voix un texte

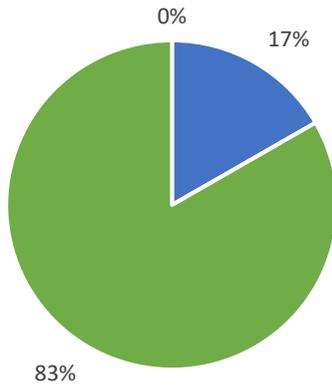
CP janvier 2025



■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Élèves maîtrisant les compétences

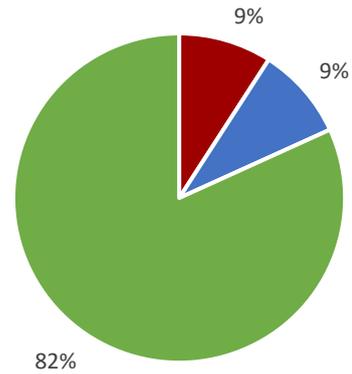
Mathématiques

**Écrire des nombres entiers
(sous la dictée)**
CP janvier 2025



■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Élèves maîtrisant les compétences

**Additionner
(calculer en ligne)**
CP janvier 2025



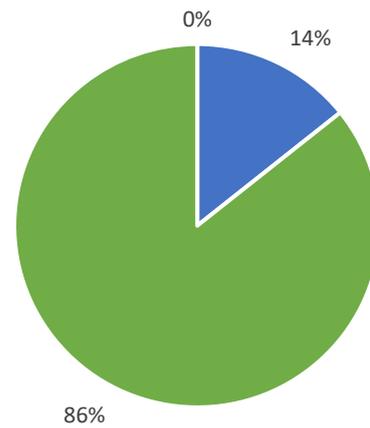
■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Élèves maîtrisant les compétences

Résoudre des problèmes
CP janvier 2025



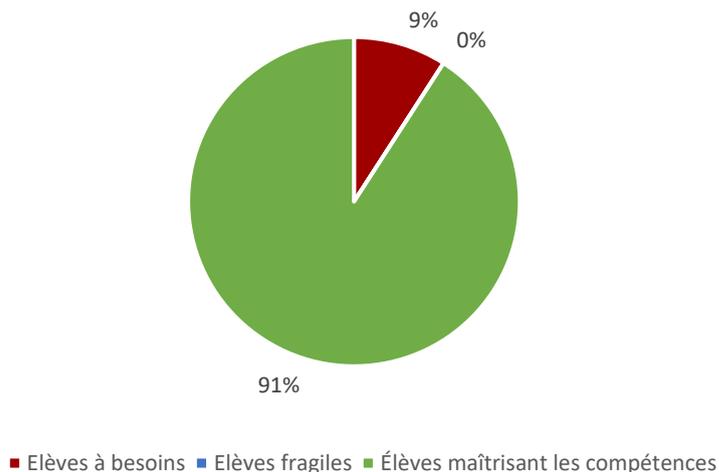
■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Élèves maîtrisant les compétences

Comparer des nombres
CP janvier 2025

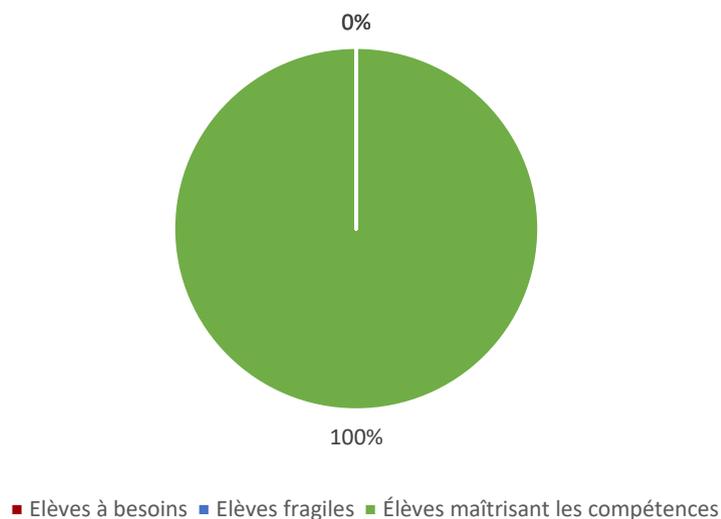


■ Elèves à besoins ■ Elèves fragiles ■ Élèves maîtrisant les compétences

Soustraire (calculer en ligne) CP janvier 2025



Placer un nombre sur une ligne graduée CP janvier 2025



Nous constatons une bonne progression dans les résultats des évaluations nationales CP. La classe est homogène et de bon niveau.

En français, la lecture autonome met les élèves en difficulté notamment car tous les sons complexes ne sont pas encore vus en janvier. Nous constatons de meilleurs scores pour lire un texte seul que des mots seuls. Comprendre le sens facilite la compréhension.

En mathématiques, une bonne réussite en numération et résolution de problèmes. 1 élève à besoins dans les procédures de calculs rapides autant en addition qu'en soustraction.

5. Sécurité à l'école

Un exercice incendie a été fait le vendredi 14 mars à 11h00. Tout s'est bien déroulé.

Un exercice académique sur les risques majeurs aura lieu avant les vacances d'avril. Les parents seront prévenus des modalités par courriel.

6. Projets pédagogiques réalisés et à venir

Les projets pédagogiques annoncés au premier conseil d'école sont toujours d'actualité. Nous en ferons le bilan au dernier conseil d'école. (voir PV du premier conseil d'école)

Changement : le carnaval de l'école le **mardi 18 mars après-midi** (toute l'école)

- Intervention du Pavillon des sciences le jeudi 3 avril pour l'ensemble des 4 classes. Le thème est « les poupées du corps humain ». Cela ira du schéma corporel pour les maternelles aux systèmes digestifs, cardiaques...en cycle 3.

7. Bilan financier de la coopérative scolaire

La coopérative présente un solde de **1 898,92 €**

Le montant de la régie d'avance se monte actuellement à **400 €** (cotisations volontaires des parents pour les projets individuels de chaque classe)

Coût des projets de l'année :

Transport pour la visite de la Compostière (Mmes Gallay et Malugani) : **340 €** (2x 170 €)

Pavillon des sciences : **200 €**

Sortie Mmes Girardclos et Gallay : à venir

Sortie Mmes Malugani et Vauclair : **369 €** (Visite du Criollo à Besançon et sortie en bateau mouche)

Les comptes de l'école sont consultables par tous, sur demande auprès de la directrice de l'école.

8. Périscolaire / Association Grandir les pieds dans le Bié

Le périscolaire fera le bilan en fin d'année. Pas de représentant de l'association Grandir les pieds dans le Bié.

9. Questions écrites des parents

Aucune question écrite des parents

10. Programme EVAR(S) 2025 : Éduquer à la Vie Affective et Relationnelle (et à la sexualité)

Suite à l'interrogation et à l'inquiétude de certaines familles, Mme la directrice tenait à préciser quelques points sur les nouveaux programmes EVAR(S) qui seront mis en place à la rentrée 2025.

Dans le premier degré (de la PS au CM2), les apprentissages portent sur la vie affective et relationnelle. Les questions liées à la sexualité ne sont pas abordées. Dans le second degré, les thématiques sont plus complexes. Elles incluent des notions biologiques d'anatomie et de reproduction, de prévention des risques, ainsi que des notions liées aux droits humains.

Objectifs du programme

- Apprendre à se connaître et à connaître son corps
- Améliorer le bien-être, encourager les élèves à s'exprimer
- Permettre des choix responsables
- Respecter les autres et vivre ensemble grâce au respect et à l'empathie
- Prévenir les violences sexistes et sexuelles

Exemples

- Distinguer ce qu'on peut garder pour soi d'une situation à signaler (par exemple, un danger ou une violence), en étudiant un album jeunesse
- Comprendre le consentement en organisant des ateliers autour de situations du quotidien :
 - "Est-ce que je peux m'asseoir à côté de toi ?"
 - "Est-ce que je peux te prendre dans mes bras pour te consoler ?"
 - "Est-ce que je peux te prendre la main ?"
 - etc.

→ Objectifs d'apprentissage par axe du programme et par niveau

Niveaux	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable
À aborder avant 4 ans	<ul style="list-style-type: none">• Connaître son corps.• Comprendre ce qu'est l'intimité.	<ul style="list-style-type: none">• Apprendre à exprimer son accord ou son refus, apprendre à envisager et à respecter un refus.	<ul style="list-style-type: none">• Appréhender et comprendre l'égalité entre les filles et les garçons et la liberté d'être soi-même.
À partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés	<ul style="list-style-type: none">• Connaître son corps et identifier des émotions.	<ul style="list-style-type: none">• Identifier une personne de confiance (adulte, enfant), apprendre à faire appel à eux.	<ul style="list-style-type: none">• Vivre l'égalité entre les filles et les garçons. Découvrir les différentes structures familiales et les respecter.
À partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés	<ul style="list-style-type: none">• Connaître son corps, ses sensations et ses émotions.	<ul style="list-style-type: none">• Identifier différents types de sentiments dans sa relation à l'autre.	<ul style="list-style-type: none">• Découvrir les ressemblances et les différences entre les autres et soi, respecter les autres dans leur différence ; être respecté par eux.

Niveaux	Se connaître, vivre et grandir avec son corps	Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable
CP	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître son corps et comprendre ce qu'est l'intimité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la diversité des émotions et des sentiments : les siens et ceux des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Appartenir à une famille, comprendre la nature, la fonction et le sens des liens familiaux.
CE1	<ul style="list-style-type: none"> • Grandir, avoir une bonne connaissance et estime de soi, protéger son intimité. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les différentes dimensions (affectives, éthiques, sociales et légales) d'une relation humaine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir des relations égalitaires, repérer des discriminations issues de stéréotypes, notamment de genre.
CE2	<ul style="list-style-type: none"> • Se sentir bien dans son corps et en prendre soin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre ce qu'est le consentement et les différentes manières de le solliciter et de l'exprimer ou d'accepter et de respecter un refus. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître ses droits.
CM1	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les changements de son corps. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendre à développer des relations constructives et à repérer les situations de harcèlement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir des relations égalitaires et positives ; comprendre les stéréotypes pour lutter contre les discriminations.
CM2	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre les changements de son corps et celui des autres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir des relations positives, apprendre à repérer et se protéger des violences sexistes et sexuelles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prévenir les risques liés à l'usage du numérique et d'Internet.

Sur le site de l'Éducation Nationale, vous trouverez le programme complet par niveau de classe ainsi qu'une foire aux questions. <https://www.education.gouv.fr/un-programme-ambitieux-eduquer-la-vie-affective-et-relationnelle-et-la-sexualite-416296>

Pour toutes questions, ne pas hésiter à venir rencontrer Mme la directrice ou les enseignantes de votre enfant.

L'équipe pédagogique est à votre disposition et **est votre première interlocutrice pour répondre à vos questionnements en ce qui concerne les enseignements ou la vie de l'école.**

Mme la directrice rappelle la date du dernier conseil d'école.

Prochain Conseil d'Ecole le vendredi 20 juin 2025 à 17h30

Séance levée à 18h20

Fait à Saint Maurice Colombier, le 14 mars 2025.

La secrétaire de séance :

Mme Gallay



La présidente du conseil d'école :

Mme Vauclair

